



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# CADERNO DE ATIVIDADES Nº 1 PARA PROFESSORES CURSISTAS DO CURSO DE LIBRAS-INTERMEDIÁRIO



De 18/05 a 22/05

## Queridos Professores Cursistas:

Com a nova realidade que o mundo enfrenta (o novo **Coronavírus**), a Rede Municipal de Educação de Paranaguá **precisou suspender momentaneamente as suas aulas do curso de libras- intermediário que iniciou em março de 2019 com a turma do curso básico e deu-se continuidade em 2020 com o intermediário**. No entanto, a SEMEDI preocupada com o andamento e a aprendizagem dos professores cursistas durante este período de distanciamento social e escolar, lança o **Caderno de Atividades “Fica em Casa... Estudando!!!”**, para que nossos professores cursistas não se afastem dos seus estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno não apenas traz atividades aos cursistas do curso de libras 2020, como também conscientizar os profissionais da educação, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

\*\* fonte: <https://brasil.elpais.com/internacional/2020-03-06/quase-300-milhoes-de-alunos-ja-foram-afetados-pelo-fechamento-de-escolas-por-conta-do-coronavirus.html>

## **SOBRE O CADERNO**



O caderno traz primeiramente uma rotina de fácil entendimento e realização, para que de fato possa auxiliar os professores cursistas a **estudar em casa neste período conturbado**. E hoje, tão quanto lutar contra a pandemia, é preciso lutar para que ela não atrase a sua aprendizagem.

Num segundo momento, o caderno traz atividades com a intenção de **estimular a aprendizagem de maneira significativa referente ao curso de libras**, organizar assuntos essenciais do trimestre que promovam aprendizagem, e ao mesmo tempo novas vivências através dos diferentes recursos disponíveis na própria casa: celulares, tabletes, computadores, entre outros. Queremos sua ajuda, para mostrar que mesmo em casa possamos dar continuidade ao curso de libras básico, até que o tão esperado retorno aconteça.

## **COMO FAZER?**



Montamos um passo-a-passo para facilitar os estudos durante estes dias.

### **Seguir uma rotina**

A ideia é seguir uma rotina de estudo o mais parecido possível com a que se fazia, já que participavam de quatro horas por semana:

- ✓ acordar cedo;
- ✓ colocar uma roupa confortável;
- ✓ tomar o café da manhã no horário normal;
- ✓ separar o seu material de estudo: lápis, folhas, apostila do curso de libras, caderno de apoio.

### **Definir um local de estudos**

- ✓ Escolher um lugar tranquilo e iluminado para fazer suas atividades e registrar em seu “Caderno de apoio”, para que possa registrar todos os novos conhecimentos adquiridos.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

### **Enviar atividades**

- ✓ Lembre-se as atividades previstas neste caderno, deverão ser impressas somente os dados pessoais (pág.06), as páginas com atividades de português (páginas.08,09 e 10) e de matemática (páginas.12,13 e 14) após realizadas anexar no trabalho juntamente com a capa, e enviar até dia **22/05/2020** (sexta-feira).
- ✓ Endereço eletrônico:  
[Ednilson.luiz@paranagua.gov.pr.br](mailto:Ednilson.luiz@paranagua.gov.pr.br)  
[profednilsoncursolibras@gmail.com](mailto:profednilsoncursolibras@gmail.com)

### **Conectar os colegas**

- ✓ Esta é a hora de juntar os amigos! Pode ser pelo WhatsApp, Facebook e/ou algum outro meio virtual. Só não esqueça que precisa ser virtual! **#ficaemcasaEstudando!** Assim, todos poderão trocar informações e tirar dúvidas uns com os outros. Só não pode copiar a tarefa do amigo!
- ✓ **Usar a tecnologia**  
Para aprender mais, vale sim usar a internet, pois ela ajuda a tirar dúvidas e aumentar o conhecimento. Só não se esqueça de procurar sites confiáveis.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# CURSO DE LIBRAS- INTERMEDIÁRIO REFERENTE AO MÊS DE ABRIL E MAIO





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# Atividades Avaliativas

VAMOS TODOS FICAR BEM!!!!!!



## DADOS PESSOAIS

NOME: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

EMAIL: \_\_\_\_\_

De 18/05 a 22/05



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# LÍNGUA PORTUGUESA

**Vamos fazer uma pequena revisão.**

**Educação inclusiva** é uma atitude de aceitação das diferenças, não uma simples colocação em sala de aula. Inclusão não quer dizer absolutamente que somos todos iguais, mas é reconstruir mentalidades.

## **Libras - Língua Brasileira de Sinais.**

Durante muitos anos, a LIBRAS foi uma língua esquecida, mas após 100 anos de proibição de seu uso e descaso com as comunidades surdas, em 2002 com a sua oficialização com a Lei 10.436, ocorreu a garantia do acesso as pessoas surdas com um olhar especial à educação inclusiva. E assim o direito de terem interprete de Libras.

Neste momento cresce, porém o número de materiais didáticos que valorizam o aprendizado da língua, que por possuírem sua própria estrutura gramatical, é oficializada como língua espaço-visual, o reconhecimento da língua de sinais e, conseqüentemente, a educação tende a fazer o uso dela para a instrução, garantindo os direitos de acessibilidade. Porém ainda é preciso termos como foco o ensino das Libras de modo contextual e não de sinais isolados, uma aplicação fluente e compreensível, e é através deste vínculo que se pode ter inclusão total do surdo na sociedade e crescimento intelectual, afetivo e social.

"Para um surdo, cuja surdez já parte da sua vida, músicas, fundos musicais num filme, buzinas de veículos, latidos de cão e tantas outras coisas que nos passam como corriqueiras, simplesmente não existem. O mundo do surdo é basicamente visual, estes sons não chegam a eles, e se chegam podem causar dores ou incômodos, o surdo é, antes de tudo, uma pessoa que possui as mesmas necessidades básicas de um ouvinte, com os mesmos direitos de usufruir do seu espaço na família e na comunidade."

**Leia o alfabeto manual de Libras**





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

### Atividade Curso de LIBRAS Aula – Teórica

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1) Responda:

a) O que significa LIBRAS?

\_\_\_\_\_

b) O que é datilologia?

\_\_\_\_\_

c) Quantas configurações de mãos existem atualmente?

\_\_\_\_\_

d) Por que os surdos são considerados minorias lingüísticas?

\_\_\_\_\_

e) O que são classificadores na Libras?

\_\_\_\_\_

2) Observe os sinais abaixo e quantos aos parâmetros e descreva-os:



Configuração de Mão: \_\_\_\_\_

Ponto de Articulação: \_\_\_\_\_

Movimento: \_\_\_\_\_

Orientação/Direcionalidade: \_\_\_\_\_

Expressão Facial/Corporal: \_\_\_\_\_



Configuração de Mão: \_\_\_\_\_

Ponto de Articulação: \_\_\_\_\_

Movimento: \_\_\_\_\_

Orientação/Direcionalidade: \_\_\_\_\_

Expressão Facial/Corporal: \_\_\_\_\_



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

3) Com relação ao processo de construção do conhecimento pelo aluno surdo, uma atitude que deve ser adotada na escola para facilitar a compreensão e a aprendizagem por esse sujeito é:

- A) O oralismo.
- B) A leitura labial.
- C) A primeira alfabetização em Língua Portuguesa.
- D) A soletração manual.
- E) A utilização de estratégias visuais.

4) Qual o Animal representado a baixo?



.....

5) Pesquise 5 sinais com a configuração abaixo...

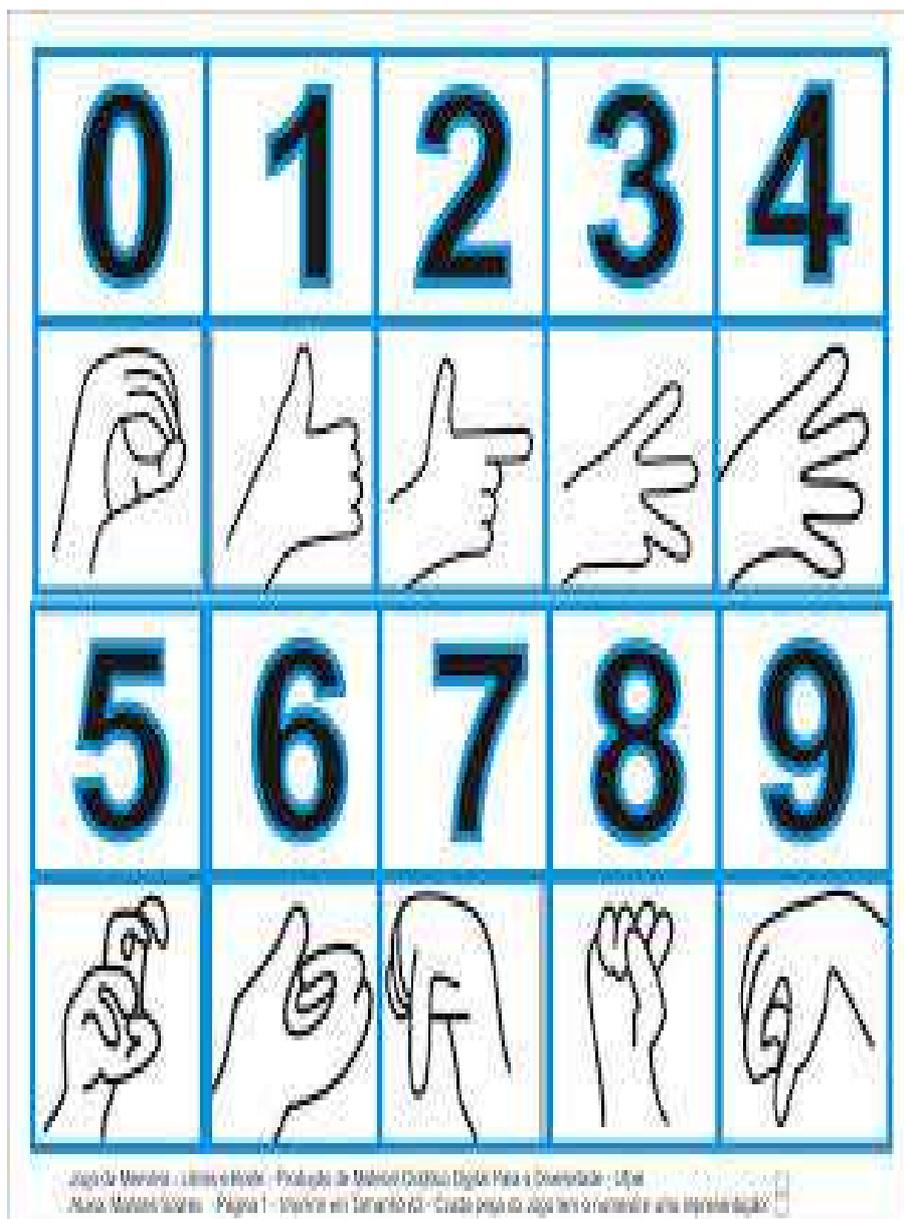


.....

.....

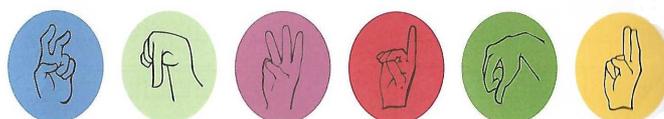
# MATEMÁTICA

- REVENDO OS NUMERAIS EM LIBRAS:

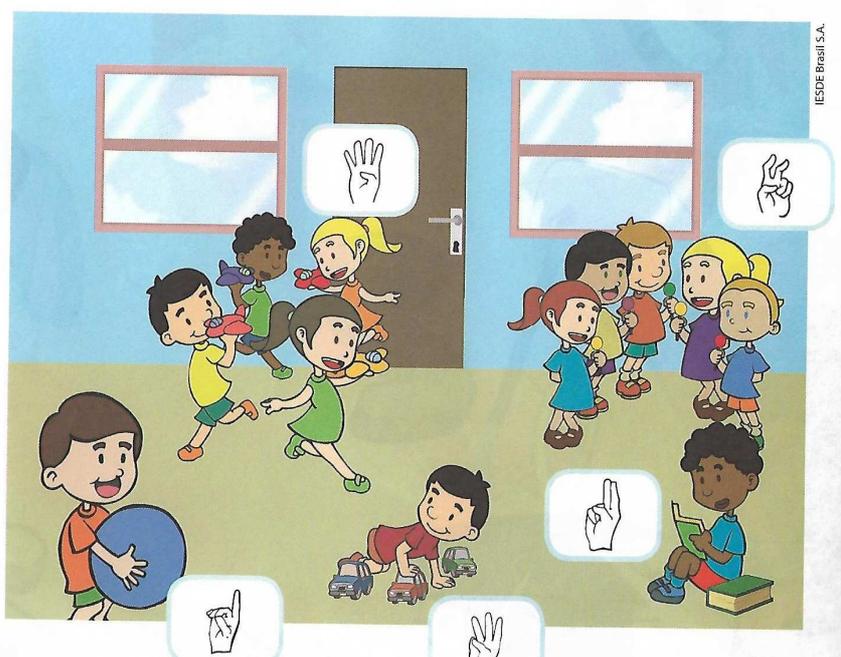


**ATIVIDADES:**

1) PINTE AS BOLINHAS FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA ENTRE OS NÚMEROS E OS SEUS SINAIS.



2) MARQUE UM X NOS NÚMEROS PARES E CIRCULE OS NUMERAIS ÍMPARES.



3) CIRCULE A OPÇÃO QUE CORRESPONDE AOS NÚMEROS:

A) 1



B) 5



C) 3



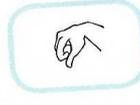
D) 8



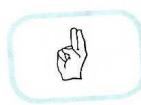
E) 6



F) 9



G) 2



4) COMPLETE OS NUMERAIS NOS ESPAÇOS EM BRANCO NA SEQUÊNCIA CORRETA.

A)          

B)          

C)          

D)          

E)          